

Educar en la conciencia ecológica

Aparte de lo obvio, plástico en los océanos, la destrucción del Amazonas..., yo creo que el desafío más grande es la conciencia del ser humano. Es que no estamos conectados con la naturaleza, no entendemos que todo lo que hacemos cuenta, desde que nos levantamos en la mañana hasta la noche. El ser humano necesita reconectar consigo mismo, con otras personas, con la naturaleza, y no pensar que estamos separados. Ese es el gran desafío para la naturaleza, para el medioambiente. Es cómo la tratamos. No hay que conquistar la naturaleza, hay que protegerla, porque es frágil, porque dependemos de ella. No es suficiente explorar, hay que entender, hay que amar, hay que proteger y creo que hoy día es aún más importante este mensaje. Es la mentalidad lo que tiene que cambiar y después, cuando cambia la mentalidad, cambian los hábitos. Creo que deberíamos tener más educación medioambiental en todas las escuelas, tanto públicas como privadas, porque esta educación es un deber. Si llegamos a los niños, a la siguiente generación, podemos acercarlos a historias con imágenes, con charlas, con experiencias de inmersión que creen conciencia medioambiental. No estoy diciendo que los adultos ya nos lo perdamos, pero es más difícil cambiar la mentalidad adulta que la de los jóvenes. Lo que hoy día me da un poco de esperanza es que los jóvenes se están levantando y tienen voz, y les estamos dando el espacio para compartir esta voz.

Céline Cousteau, psicóloga, documentalista y defensora medioambiental

De la conciencia ecológica a la cultura ecológica

Interiorizar modelos de consumo ecológicos desde la escuela

Al hablar al alumnado de la conciencia ecológica se debe proponer un cambio de hábitos que favorezcan la sostenibilidad. Para ello, hemos de tener en cuenta lo siguiente:

1. La conexión con la naturaleza [en la etapa infantil](#) genera conciencia ecológica.
2. La educación ambiental en todos los niveles favorece el [desarrollo sostenible](#).
3. Los [hábitos medioambientales](#) se adquieren de forma gradual por convencimiento.
4. Los [movimientos juveniles por el clima](#) son claves para el futuro del medioambiente.

¿Cómo educar en la conciencia ecológica?

La Fundación SM y SM, desde nuestros proyectos educativos, sociales y de servicios, fomentamos **educar en la conciencia ecológica** a las niñas, los niños y los jóvenes.

Estas son algunas pautas de línea editorial de referencia:

- Acercar el concepto de [conciencia ecológica](#) como capacidad por desarrollar.
- Explicar las [posibles consecuencias](#) de cuidar o descuidar el medioambiente.
- Aportar información e ideas para celebrar el [Día Mundial del Medioambiente](#).
- Proponer al profesorado [actividades de educación ambiental](#).
- Dar a conocer [herramientas educativas](#) para formadores ambientales.
- Destacar proyectos de sensibilización ambiental como [Mostra Lutz, en Brasil](#).
- Promover programas de escuelas centrados en la [protección del entorno](#).
- Fomentar [campañas educativas](#) que buscan la conexión con el medioambiente.
- Difundir [premios de educación para la sostenibilidad](#) en las escuelas.
- Valorar experiencias de [educación al aire libre](#).
- Ofrecer a los docentes recursos para [educar fuera del aula](#).
- Compartir experiencias de colegios marianistas para crear [conciencia ecológica](#).
- Divulgar libros de LIJ de SM sobre la [protección de la naturaleza](#).
- Difundir publicaciones de la Fundación SM sobre [valores ecológicos](#) de los jóvenes.

Nadie sabe más que todos juntos

¿Tienes dudas, sugerencias, aportaciones o quieres profundizar en este tema de línea editorial? Pon en común tus inquietudes en el Grupo Línea editorial de Yammer o contacta con el [equipo de Línea editorial](#) de la Dirección Corporativa de Educación.