

Educar en contexto local y global

A la hora de educar a niños y jóvenes para un mundo global, es preciso ayudarlos a comprender la interdependencia entre las esferas locales y globales, a que se vean a sí mismos como partícipes y actores en comunidades de creciente complejidad e interdependencia: la local, la regional, la nacional y la global. Y debemos ayudarlos a tener la capacidad, la eficacia y la disposición de contribuir en cada una de estas esferas. El estudiante debe poder comprender su contexto local, tenerle aprecio, y también la capacidad de participar en él, tanto cívica como económicamente. Pero también debe entender que este contexto local está inserto en otros contextos —el regional, el nacional, el global— y debe poder participar en ellos. El desarrollo de estas distintas esferas de identidad es complementario: es decir, nadie pierde su sentido de identidad local con saberse también miembro de una comunidad nacional, o de una comunidad global. En la práctica, hacer esto significa abrir las puertas y las ventanas de la escuela al mundo, permitir a los estudiantes comprender que el sentido de la educación no es autorreferente, sino que está relacionado con conocer, comprender y poder transformar ese mundo.

Fernando Reimers, profesor experto en educación global.

Del entorno cercano al mundo

Transformar lo global desde lo local

Al proponer al alumnado participar en la transformación social, aunque adoptemos una perspectiva global, debemos plantear acciones accesibles. Para ello es importante lo siguiente:

1. Ayudar al alumnado a hacerse [reflexiones sociales de gran alcance](#).
2. Proponer [iniciativas de grupo](#) a las que sumar esfuerzos individuales.
3. [Escalar actuaciones en contexto](#) para adaptarlas a la edad de los estudiantes.
4. Dotar a cada pequeña transformación cercana de un [matiz global por el bien común](#).

¿Cómo educar en contexto local y global?

La Fundación SM y SM, desde nuestros proyectos educativos, sociales y de servicios, fomentamos la **educación en contexto local y global** de las niñas, los niños y los jóvenes.

Estas son algunas pautas de línea editorial de referencia:

- Acercar el [concepto de globalización](#).
- Explicar la interacción entre [lo local y lo global](#).
- Impulsar en la educación la [perspectiva global](#).
- Fomentar el análisis del [contexto social](#).
- Dar a conocer las [limitaciones para el aprendizaje](#) en contextos distintos.
- Educar [desde el contexto digital](#) para promover la equidad.
- Transmitir la ilusión por [asumir retos globales](#).
- Reflexionar sobre la posibilidad de educar [en contextos de crisis humanitaria](#).
- Divulgar nuestras publicaciones sobre [educar para la acción social](#).
- Difundir la literatura de SM vinculada con la [conexión entre lo cercano y el mundo](#).
- Conocer iniciativas de la Fundación SM relacionadas con el [contexto educativo](#).

Nadie sabe más que todos juntos

¿Tienes dudas, sugerencias, aportaciones o quieres profundizar en este tema de línea editorial? Pon en común tus inquietudes en el Grupo Línea editorial de Yammer o contacta con el [equipo de Línea editorial](#) de la Dirección Corporativa de Educación.