

Ciudadanía global: educar en el pensamiento crítico

No creo que el pensamiento crítico se tenga que aprender: todos lo traemos de serie. Se trata de saber usarlo bien, y se puede aprender a usar a cualquier edad, si bien lo ideal es educarlo desde pequeño. En este sentido, los educadores, tanto madres y padres, como docentes, son una pieza esencial. Su papel debería centrarse en potenciar la curiosidad que caracteriza a los niños (y que se está perdiendo) y fomentar en ellos un espíritu indagador que derive en reflexiones propias. Si queremos que desarrollen un buen pensamiento crítico, tenemos que dejar de contestar sus preguntas y animarlos a que sean ellos los que busquen, respondan y justifiquen sus respuestas. Enseñarles a dudar y estimular la búsqueda, en lugar de premiar las respuestas, debería ser esencial en cualquier proceso de aprendizaje. Los docentes deberíamos pasar más tiempo fomentando en los alumnos el espíritu investigador e intentar enseñarles a `dudar`, que es el primer paso para empezar la investigación y despertar el interés. Junto a esto, deberíamos insistir más en que aprendan a cuestionarse las cosas, forzarlos a realizar preguntas en lugar de centrarnos siempre en las respuestas. Y finalmente, trabajar sus argumentaciones de cara a mejorar el proceso de razonamiento.

José Carlos Ruiz, profesor de Filosofía y autor del libro [El arte de pensar](#).

Del impulso a la decisión fundamentada

Actuar guiados por datos contrastados y valores éticos

El pensamiento crítico es clave para llevar a cabo una toma de decisiones basada en información de calidad. Si lo dotamos de una perspectiva ética global, podremos también adoptar decisiones orientadas al bien común. Su importancia se refuerza ante las siguientes causas:

1. El [fenómeno de la infoxicación](#) que invita a seleccionar información relevante.
2. La proliferación de [las noticias falsas y la desinformación](#).
3. La necesidad de afrontar la globalización desde una [ética global y participativa](#).

¿Cómo educar en el pensamiento crítico?

La Fundación SM y SM impulsamos en nuestros materiales, servicios y proyectos sociales una ciudadanía global dotada de pensamiento crítico que busca el bienestar de las personas y la mejora del mundo.

Estas son algunas pautas de línea editorial de referencia:

- Alertar sobre la necesidad de hacer un [uso preciso y objetivo del lenguaje](#).
- Abordar el pensamiento crítico [desde la perspectiva de la Filosofía](#).
- Fomentar la capacidad de a plantear y responder [preguntas de calidad](#).
- Guiar a los estudiantes para aprender a [pensar por sí mismos](#).
- Enseñar a reconocer y superar los [sesgos cognitivos](#) que alteran nuestra percepción.
- Mostrar la importancia del [equilibrio entre emoción y razón](#) al tomar decisiones.
- Ayudar a [analizar y contrarrestar los discursos de odio](#).
- Favorecer la [alfabetización mediática](#).
- Acostumbrar a manejar [fuentes de información rigurosas](#) y datos objetivos.
- Ejercitar en la práctica de [pensar en profundidad antes de consumir](#).
- Impulsar hábitos de [consumo responsable](#).
- Dar criterios para correlacionar el etiquetado de productos con el cuidado [de las personas, de los animales y del medioambiente](#).

Nadie sabe más que todos juntos

¿Tienes dudas, sugerencias, aportaciones o quieres profundizar en este tema de línea editorial? Pon en común tus inquietudes en el Grupo Línea editorial de Yammer o contacta con el [equipo de Línea editorial](#) de la Dirección Corporativa de Educación.