

sm

{LIJ}

{ PREÁMBULO }

{ 1. NUESTRO PUNTO DE PARTIDA }

- 1.1 Una LIJ que hace lectores
- 1.2 Una LIJ que forma a los lectores

{ 2. NUESTRA MISIÓN }

{ 3. NUESTRO MODELO DE PERSONA }

- 3.1 Consciente de sí misma
- 3.2 Con capacidad de autotrascenderse
- 3.3 En relación con los demás
- 3.4 Con conciencia social
- 3.5 Respetuosa con el medio natural

{ 4. PARA QUÉ MUNDO }

{ 5. NUESTROS LIBROS }

- 5.1 Nuestras pretensiones
- 5.2 Nuestras colecciones

{ PREÁMBULO }

El Proyecto de Literatura Infantil y Juvenil (LIJ) se inserta dentro de la misión cultural y educativa de SM.

Este proyecto, como tarea educativa, es hablar más de semillas que de frutos, más de siembra que de cosecha; supone trazar un rumbo y ponerse en camino.

En SM acogemos al niño y, durante una serie de años, lo acompañamos en su crecimiento en todas sus facetas como persona; lo conducimos y lo nutrimos. Conducir, nutrir, alimentar, hacer crecer son términos que expresan el significado profundo de la palabra educar.

Educar es mucho más que transmitir conocimientos, es mucho más que informar. Educar es cultivar en el niño el pensamiento, el juicio, la sensibilidad, la ética, la conciencia moral, la tolerancia, el espíritu crítico, el sentido de la gratuidad, el arte de ser feliz... Es conseguir que cada niño desarrolle al máximo sus capacidades y crezca en todas las dimensiones, de mente y de espíritu. Con la educación posibilitamos la creación de horizontes existenciales más amplios.

{ 1. NUESTRO PUNTO DE PARTIDA }

SM encuentra su inspiración en una serie de convicciones y valores profundamente enraizados en la experiencia cristiana surgida del Evangelio. Estas convicciones y valores son una “buena noticia” para la sociedad en la que se hace presente.

La LIJ de SM tiene la gran capacidad de humanizar al lector y de fomentar su capacidad de diálogo con la realidad a través de nuestras propuestas literarias.

La LIJ de SM parte de la siguiente visión que se concreta en su línea editorial.

1.1 Una LIJ que hace lectores

La LIJ de SM actúa como agente cultural que media entre las palabras y el niño, es decir, entre el autor y el lector. Nuestra responsabilidad es ofrecer un catálogo variado, con distintas colecciones y finalidades, abierto a todas las edades de la infancia y de la juventud.

La LIJ de SM tiene que considerar su calidad literaria, su capacidad formativa y su capacidad de éxito entre el público lector. Cada uno de estos tres elementos se conjuga de manera diferente en cada libro o colección, y se desarrolla globalmente a través de los planes editoriales.

Ofrecemos publicaciones accesibles a todo tipo de lectores, tanto por el nivel de lenguaje como por la adaptación a las edades lectoras y por el precio de venta.

Ofrecemos una amplia diversidad de publicaciones que favorecen el encuentro feliz y placentero entre el libro y el lector. Ofrecemos publicaciones que, tras su lectura, hacen surgir sueños, emociones y sentimientos que contribuyen al crecimiento del lector.

Un niño o un joven que se aficiona a leer va a transformarse y a transformar, madurando como persona y ampliando su visión del mundo:

✂ Al conocer otras realidades a través de la lectura se identifica con otros seres humanos y amplía su inserción social, llevándola de lo particular a lo universal.

✂ Al leer experimenta que la literatura le retrata, le sirve de espejo y le proporciona una mayor capacidad de análisis de su propia persona y de la realidad cotidiana. Para que

esta función de “espejo” sea efectiva, la literatura debe ser verosímil, retratar la realidad tal como es y no como un estado ideal de cosas.

✂ Al disfrutar con la lectura tiene un mejor dominio del lenguaje. Dominar el lenguaje le hace capaz de nombrar las cosas, le hace consciente de la realidad. Al enriquecer su lenguaje crece su universo y posibilita que el análisis del mundo y de sí mismo sea más adecuado y completo.

Por tanto, cada libro de LIJ de SM se convierte en una nueva experiencia lectora que propicia el deseo de leer. En SM creamos en una LIJ que fomenta el placer de la lectura por la lectura, que favorece la imaginación, la creatividad, el sentido del humor, el ocio culto, la diversión y la emoción por la aventura. Nuestra LIJ hace que los lectores disfruten y, a través del hecho de leer, fomenta su capacidad lectora.

1.2 Una LIJ que forma a los lectores

La LIJ de SM es un instrumento privilegiado para acompañar a los niños en su proceso educativo, en su descubrimiento del mundo, de sí mismos y de los otros. La LIJ contribuye a que desarrollen sus capacidades personales para lograr la felicidad y la dignidad a la que aspira todo ser humano.

La LIJ de SM educa, acompaña el crecimiento de la persona en todas sus dimensiones: cognitiva, interior, emocional, social,

moral y religiosa. La literatura nos hace crecer como personas, nos presenta nuevas perspectivas existenciales, nos invita a situarnos ante ellas y recorrerlas.

En SM creemos en una LIJ:

- ✚ Que cultiva la interioridad, la intimidad, la conciencia de sí mismo.
- ✚ Que abre a los interrogantes del misterio de la vida y posibilita respuestas.
- ✚ Que fomenta la libertad y la autonomía personal, la capacidad de elección.
- ✚ Que cultiva la capacidad de seguir aprendiendo siempre.
- ✚ Que provoca relaciones, que hace consciente al lector de que forma parte de una comunidad.
- ✚ Que favorece la tolerancia, el respeto y la aceptación ante quien elige opciones diferentes.
- ✚ Que contribuye a la integración, que es inclusiva, que rechaza cualquier tipo de marginación o discriminación de las personas.
- ✚ Que muestra el mundo con toda su riqueza, posibilidades y realidades.

- ✦ Que forma personas capaces de, una vez observado el mundo, afinar su propia postura ante la realidad; espíritus bien formados, que piensen por sí mismos, que tomen sus propias decisiones.

- ✦ Que invita a la proactividad: una vez visto el mundo, y habiéndolo valorado críticamente, la persona se ve invitada y comprometida a transformarlo, a participar activamente en la construcción de un mundo mejor.

{ 2. NUESTRA MISIÓN }

En SM trabajamos por una LIJ:

- ✦ Accesible a todos, pues busca mantener un nivel alto de calidad sin limitarse por ello a alcanzar únicamente a una élite intelectual.
- ✦ Generadora de cultura, pues educa a la persona en el uso del lenguaje, la enriquece, aumenta sus posibilidades de expresión, hace más flexible y da amplitud a su pensamiento, le proporciona una mayor capacidad analítica y crítica.
- ✦ Cordial, pues muestra el aspecto más atractivo del libro e invita a su lectura.
- ✦ Gozosa y divertida, con sentido del humor, que nos hace ser más objetivos y más agudos, mejores personas.
- ✦ Transgresora, porque solo se crece yendo más allá y explorando nuevos territorios, y nada se recuerda mejor que lo que sorprende.

- ✦ Innovadora, que educa y anima a la lectura a través de los nuevos formatos y de las nuevas posibilidades de relación entre el lector, el libro y el autor.

- ✦ Renovada, pues aprovechando las tecnologías digitales nos proponemos liderar el proceso de reflexión y desarrollo de las nuevas literaturas.

- ✦ Relacional, que provoca la relación del lector con otros lectores, y le ayuda a compartir sus impresiones y vivencias asociadas a la lectura. Así la lectura personal contribuye al intercambio social.

- ✦ Sugerente, que abre nuevos caminos para interpretar la realidad.

- ✦ Esperanzadora. Nuestros libros pueden presentar realidades duras, pero siempre dejan un resquicio para la esperanza, una apertura que muestre que siempre se puede hacer algo por mejorar cualquier situación.

- ✦ Transmisora de una visión cristiana de la vida desde los valores evangélicos.

- ✦ Coherente con el proyecto educativo y cultural que representa SM.

{ 3. NUESTRO MODELO DE PERSONA }

La LIJ de SM contribuye a formar una persona:

3.1 Consciente de sí misma

- ⌘ Una persona que se concibe integralmente, sin reduccionismos.
- ⌘ Una persona consciente de su dignidad como ser humano, como sujeto de derechos y deberes.
- ⌘ Una persona que se conoce a sí misma, que forma su personalidad sin miedos, de una manera equilibrada, con autocontrol.
- ⌘ Una persona capaz de valorar su cuerpo, que lo sabe integrar sin menospreciarlo ni supervalorarlo.
- ⌘ Una persona capaz de asumir el dolor, el sufrimiento, la vejez.

- ✂ Una persona con capacidad para manejar la frustración, consciente de su limitación y fragilidad.
- ✂ Una persona con hábitos saludables que favorecen el bienestar físico y mental.
- ✂ Una persona con inteligencia emocional desarrollada (que no le da miedo sentir, aceptar sus emociones y compartirlas con los demás).
- ✂ Una persona con sentido crítico y conciencia moral.
- ✂ Una persona con sentido histórico, capaz de leer historias para interpretar su historia a la luz de nuevas claves existenciales.
- ✂ Una persona con optimismo, con sentido del humor, que permite extraer alegría de la vida y ser capaz de desvelar y aceptar las contradicciones.
- ✂ Una persona con esperanza, que traducimos en una actitud positiva, en la aceptación de la propia realidad y en la disposición a transformarla.
- ✂ Una persona con afán de superación, que concibe el yo como algo siempre en construcción, dispuesta al aprendizaje, con sentido del trabajo y del esfuerzo, constante, exigente y responsable con su proceso de formación lectora.
- ✂ Una persona con capacidad de valorar lo que tiene.

3.2 Con capacidad de autotrascenderse

- ✎ Una persona que cultiva su inteligencia espiritual a través de la contemplación, la admiración, la vía de la belleza, la apertura al misterio, la experiencia de la gratuidad y la entrega desinteresada.

- ✎ Una persona que busca sentido, que anhela una vida plena, que aspira a la total realización.

- ✎ Una persona que es capaz de interrogarse por el sentido de su existencia, que tiene el poder de preguntarse por lo que realmente va a dotar de valor y de significado su estancia en este mundo.

- ✎ Abierta a la trascendencia de lo real: capaz de expandir el yo más allá dentro de las experiencias vitales y cotidianas. Capaz de acceder a nuevas perspectivas desde criterios distintos a la lógica racional.

- ✎ Abierta a la experiencia religiosa.

3.3 En relación con los demás

- ✎ Una persona con empatía: capaz de reconocer al otro, que asume y comprende los sentimientos ajenos, solidaria.

- ✎ Una persona con capacidad de crecer en el amor, de establecer redes de interdependencia desde la donación, de

potenciar y reconocer los lazos familiares, de conocer y expresar la sexualidad como una comunicación profunda y amorosa.

✂ Una persona comprometida en sus relaciones: con habilidad para poner los intereses del prójimo por delante de los propios, capacitado para trabajar en equipo.

3.4 Con conciencia social

✂ Una persona abierta al encuentro con los otros y respetuosa con la diversidad de capacidades, de intereses, de principios.

✂ Una persona que respeta las culturas, otras religiones, otras razas, y también muestra respeto hacia los más cercanos.

✂ Una persona comprometida con la sociedad, capaz de luchar por la justicia social y por los derechos humanos.

✂ Una persona capaz de desconstruir los mensajes de los medios, de la política y de la publicidad, de separar información de opinión, de estar prevenido contra la manipulación, la propaganda y el fanatismo.

✂ Una persona inquieta e inconformista, que se rebela ante la uniformidad y el pensamiento establecido y dirigido a través del adoctrinamiento.

- ✎ Una persona libre y responsable.
- ✎ Una persona con capacidad de compasión, solidaria y servicial.
- ✎ Una persona que sabe reconocer las deficiencias e injusticias de las estructuras y trabajar de forma no violenta para cambiarlas.
- ✎ Una persona que analiza positivamente, con sentido crítico, el devenir y la historia de la humanidad.

3.5 Respetuosa con el medio natural

- ✎ Una persona con conciencia de pertenecer a un ecosistema, y del carácter limitado y frágil de los recursos naturales.
- ✎ Una persona con responsabilidad ambiental, comprometida con el desarrollo, con conciencia global y planetaria.
- ✎ Una persona con curiosidad científica, que busca explicación a lo que nos rodea, con capacidad de inducción y deducción.

{ 4. PARA QUÉ MUNDO }

En SM consideramos que nuestros lectores están insertos en el mundo, que es el lugar donde vivimos y nos relacionamos en el ámbito familiar, escolar, social o internacional. La literatura de SM contribuye a crear una cultura que subraya los aspectos positivos de nuestro ser en el mundo.

El lector de SM vive en la realidad del mundo, que conoce mejor gracias a nuestra literatura. Nuestros lectores acceden al mundo en toda su amplitud y ambivalencia. Nuestra literatura favorece los aspectos que contribuyen a humanizar y dignificar a las personas que viven en nuestro mundo.

Al mismo tiempo mostramos sus carencias, particularmente el individualismo, la mentalidad economicista y las desigualdades culturales. SM, a través de su literatura, quiere combatir la concepción de un mundo basado en cualquier tipo de exclusión, en el consumismo masivo, en el desequilibrio cultural o ecológico.

La literatura de SM es un instrumento que ayuda a nuestro lector a comprender, a posicionarse y criticar la sociedad, y a comprometerse en su transformación, participando activamente en la construcción de un mundo mejor.

El mundo se construye con el encuentro, el diálogo y el mestizaje. Encuentro y diálogo de culturas, de personas que se comunican. Para SM tiene especial relevancia el encuentro del lector con la literatura.

La LIJ de SM educa al lector para:

- ✦ Un mundo plural y diverso en materia cultural, religiosa, étnica, política y económica.
- ✦ Un mundo más humano, más habitable, más sostenible, respetuoso, justo y solidario.
- ✦ Un mundo de personas en permanente innovación, en continua transformación, que aprenden a aprender a través de sus propias experiencias.
- ✦ Un mundo donde las personas puedan desarrollar el modelo que se manifiesta en este proyecto de literatura.
- ✦ Un mundo que crece con libertad, que busca la justicia y la paz.

- ✦ Un mundo globalizado, donde la cultura llegue a todos.
- ✦ Un mundo relacionado por las tecnologías de la comunicación, un mundo interconectado.
- ✦ Un mundo que favorece la integridad de la creación y propicia la sostenibilidad de la tierra.
- ✦ Un mundo con conciencia planetaria.

La LIJ de SM contribuye a que nuestro mundo sea un mundo que equilibra lo objetivo y lo subjetivo, el trabajo, la formación y la responsabilidad con el ocio inteligente, la celebración festiva y la admiración ante la vida como narración gratuita y existencial.

La LIJ de SM convive en un mundo con niños y jóvenes cada vez más críticos de su entorno y de los valores culturales que les han sido inculcados, que alzan su voz por más y mejores derechos, y que acceden con mayor rapidez a tribunas de opinión. SM contribuye a formar a estos niños y jóvenes.

A través del proyecto de LIJ, en SM nos comprometemos con nuestro mundo y contribuimos a su transformación.

{ 5. NUESTROS LIBROS }

5.1 Nuestras pretensiones

La LIJ de SM ofrece libros que pretenden:

- ✦ Tener una adecuada calidad literaria.
- ✦ Ofrecer textos que se comprendan bien, con un lenguaje cuidado y actualizado, con un vocabulario rico para cada edad.
- ✦ Poner de manifiesto la belleza estética del libro como producto cultural, tanto por su contenido como por sus ilustraciones, su diseño gráfico y su fabricación.
- ✦ Fomentar valores universales positivos que contribuyen a la mejora de la sociedad.
- ✦ Entretener, potenciar la dimensión lúdica del libro, su capacidad de divertir.

✦ Ofrecer un enfoque original e innovador en el tratamiento de los temas.

✦ Educar según este proyecto de LIJ.

5.2 Nuestras colecciones

La LIJ de SM se ordena en colecciones que:

✦ Estimulan la imaginación, la fantasía y la creatividad.

✦ Tratan temas accesibles a cada franja de edad, que suscitan el interés y fomentan el deseo de seguir leyendo.

✦ Dejan un eco de lectura en el lector y posibilitan compartirlo en una comunidad más amplia, real o virtual.

✦ Entran en diálogo con las innovaciones tecnológicas y con las nuevas formas de hacer literatura.

✦ Están en consonancia con los cambios económicos y sociales.

{ Este proyecto recoge la visión de SM como agente cultural y su misión editorial dentro del marco de la literatura infantil y juvenil. Explicitamos un modelo antropológico que se hace presente en nuestra línea editorial y en nuestros libros.

Corresponde a los que trabajamos en la LIJ de SM, con una responsabilidad más directa de los editores, conocer y aplicar este proyecto.

sm

{LIJ}