



Ciudadanía global: educar para valorar la importancia de la educación

“(Con la pandemia) El mundo pudo constatar que la educación era un bien público mundial; que la escuela no solo era un lugar de aprendizaje, sino también un lugar de bienestar, protección, nutrición y emancipación. Para muchos, ha sido necesario organizar una educación sin escuelas. Sin embargo, debido a la falta de conectividad, se ha dejado de lado a demasiados estudiantes —470 millones—, lo que conduce a una mayor desigualdad. Hoy en día, la situación sigue siendo inquietante: 24 millones de estudiantes, incluidos millones de niñas para las que la escuela es un refugio seguro, tal vez nunca encuentren el camino de regreso a las aulas, además de los 258 millones de niños y adolescentes que ya antes de la crisis no asistían a la escuela.

La educación necesita financiarse mejor, pero también debe repensarse. Los últimos meses han puesto de relieve nuevos desafíos: la educación científica y sanitaria, por supuesto; pero también la alfabetización mediática e informativa y la alfabetización digital; o bien la educación ambiental y la ciudadanía mundial, para respetar el planeta como nos respetamos unos a otros. En este mundo de profundos cambios, la Unesco está repensando la educación con su iniciativa *Futuros de la educación*. Invitamos a todas las personas a unirse a esta reflexión. Unesco le invita a promover la educación como un derecho fundamental y como el instrumento más poderoso para el desarrollo. Porque defender el futuro de este derecho es defender el derecho al futuro.”

Audrey Azoulay, directora de la Unesco, mensaje del Día Internacional de la Educación 2021

Del conocimiento individual a la educación universal

El acceso a la educación como derecho humano

Durante siglos la educación fue un privilegio que disfrutaban tan solo algunas personas. Con la Declaración Universal de Derechos Humanos vino su reconocimiento como derecho. Pero hoy se considera que solo es posible disfrutarlo a través de una [educación de calidad](#) con, al menos, las siguientes características:

1. [Egüidad educativa](#) y seguimiento personalizado.
2. [Evaluación formativa continua](#).
3. Compromiso con [el cambio](#) y la [mejora de la educación](#).

¿Cómo educar para valorar la importancia de la educación?

Desde la Fundación SM y SM impulsamos en nuestros proyectos educativos, sociales y de servicios una **ciudadanía global basada en la valoración de los conocimientos y la educación** para la mejora de la humanidad y del planeta.

Estas son algunas pautas de línea editorial de referencia:

- Hacer consciente al alumnado de la [importancia de la educación](#).
- Mostrar las diferencias entre [educación](#), [educación inclusiva](#) y [educación de calidad](#).
- Correlacionar la [brecha digital educativa](#) con las desigualdades y la exclusión.
- Ofrecer una [visión esperanzada](#) de las [desigualdades educativas](#).
- Identificar el conocimiento como bien común para la [mejora de la humanidad](#).
- Enseñar a valorar [todas las áreas del conocimiento](#) por igual.
- Favorecer el [aprendizaje interdisciplinar](#).
- Fortalecer en el alumnado la [mentalidad de crecimiento](#).
- Impulsar la lectura como fuente de [conocimiento y bienestar](#).
- Despertar en el alumnado el interés por [aprender a aprender](#).
- Invitar a mantener vivo el [aprendizaje a lo largo de la vida](#).
- Ofrecer reflexiones sobre la educación a través de [películas](#), [libros](#), etc.
- Difundir publicaciones de LIJ de SM para un [acceso amigable al conocimiento](#).
- Conocer iniciativas de la Fundación SM relacionadas con [el futuro de la educación](#).

Nadie sabe más que todos juntos

¿Tienes dudas, sugerencias, aportaciones o quieres profundizar en este tema de línea editorial? Pon en común tus inquietudes en el Grupo Línea editorial de Yammer o contacta con el [equipo de Línea editorial](#) de la Dirección Corporativa de Educación.