

Ciudadanía global: educar en la participación

La participación infantil es un derecho reconocido legalmente; por tanto, los niños deben participar. Yo siempre aduzco otra razón importante y es que la participación, no solamente la participación infantil, sino la participación en general, mejora las instituciones, los procesos y los ámbitos en los que se produce. Y un tercer motivo es que, si decimos que las instituciones educativas han de formar a buenos ciudadanos, un buen ciudadano es un ciudadano participativo, y sabemos por pedagogía que las cosas solo es posible aprenderlas bien poniéndolas en práctica. Es decir, si hay que formar para la participación, hay que formar mediante la participación. Podemos demostrar que las cosas funcionan mejor mediante la participación. Es una cuestión de motivación, incluso. Si tú estás realmente implicado, te sientes implicado en lo que haces, sea en la escuela, sea en las instituciones de educación de tiempo libre, sea en el barrio en el que vives, las cosas van a funcionar mejor. Tenemos resultados que demuestran que es así, que una escuela participativa produce mejores resultados que otra que no lo es.

Jaume Trilla, catedrático de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona

De la escucha a la participación

Fomentar el ejercicio de la ciudadanía en la infancia y la adolescencia

La participación de menores y jóvenes en los ámbitos familiar, educativo y social va más allá de presuponer sus necesidades porque:

1. La participación es un derecho de las niñas y los niños y de los jóvenes.
2. La escucha debe llevar a descubrir los problemas y las propuestas de la infancia.
3. La ciudadanía se vincula con la sensación de pertenencia y esta con la participación.

¿Cómo educar en la participación?

La Fundación SM y SM impulsamos en nuestros proyectos educativos, sociales y de servicios una **ciudadanía global basada en la participación** de las niñas y los niños y de los jóvenes en todos los ámbitos de la vida.

Estas son algunas pautas de línea editorial de referencia:

- Dar a conocer a los menores su [derecho a la participación](#).
- Identificar [conceptos clave](#) sobre participación infantil.
- Difundir iniciativas como los [Consejos de Participación](#) o los [Presupuestos Participativos](#).
- Concienciar sobre la participación de los menores como [círculo virtuoso](#).
- Aplicar [metodologías](#) que favorecen la [participación](#).
- Facilitar estrategias para el fomento de la [participación en la familia](#).
- Proporcionar herramientas para impulsar la [participación en los centros educativos](#).
- Fomentar la [participación de los menores en la sociedad](#).
- Acercar la figura y las acciones de [referentes juveniles](#) de participación ciudadana.
- Analizar las posibilidades de la [participación digital](#) de los jóvenes.
- Destacar la participación de la juventud en el establecimiento de una [cultura de paz](#).
- Difundir publicaciones de SM sobre las [inquietudes de los jóvenes](#).
- Conocer iniciativas de la Fundación SM sobre [participación de alumnado y docentes](#).

Nadie sabe más que todos juntos

¿Tienes dudas, sugerencias, aportaciones o quieres profundizar en este tema de línea editorial? Pon en común tus inquietudes en el Grupo Línea editorial de Yammer o contacta con el [equipo de Línea editorial](#) de la Dirección Corporativa de Educación.