



## Ciudadanía global: educar desde la ética del cuidado

“El ser humano es un ser frágil que en momentos como el actual, de catástrofe mundial, se da cuenta de que necesita a los demás. Y al darse cuenta de que necesita a los demás, reconoce su fragilidad y reconoce, sobre todo, su interdependencia. Yo creo que la lógica individualista debería sustituirse por una relacional. No somos seres individualistas, somos seres relacionales, necesitamos a los demás en distintos momentos de nuestra vida, no podemos vivir sin los demás y, por tanto, nos debemos también a ellos. Esa debería ser la base de un cambio de paradigma. El cuidado también tiene que ser un objetivo político para introducir mayor bienestar en la sociedad, para hacer ver que una “sociedad cuidadora”, como se empieza a decir, es algo absolutamente fundamental en estos tiempos. Del reconocimiento del valor del cuidado como un valor no solo privado, sino también público, se derivan una serie de deberes. ¿Quién tiene que hacerse responsable de esa necesidad de cuidados? Esa es una pregunta ética. Y la respuesta es “todos”: las instituciones públicas, pero también los individuos, y no solo las mujeres, sino todos. Tiene que haber un reparto de responsabilidad en la dación de cuidados, en la dispensa de cuidados. El cuidado no es solo un deber ético, sino también un deber democrático.”

*Victoria Camps, catedrática emérita de Filosofía Moral y Política y autora de [Tiempo de cuidados](#).*

## Del individualismo a la red de cuidados mutuos

### La ética del cuidado como paradigma social

Cuidarnos a nosotros mismos, cuidar de los demás, cuidar del resto de los seres vivos y cuidar del entorno son actitudes clave para asumir, de manera positiva, los siguientes casos:

1. Las [situaciones de vulnerabilidad](#) propias y de quienes nos rodean.
2. La responsabilidad en el [bienestar del resto de los seres vivos](#).
3. El [compromiso personal](#) y colectivo para superar la [emergencia climática](#).

## ¿Cómo educar desde la ética del cuidado?

La Fundación SM y SM impulsamos en nuestros proyectos educativos, sociales y servicios una **ciudadanía global basada en la ética del cuidado** que busca el bienestar propio, de las demás personas, del resto de seres vivos, y la mejora del mundo.

### Estas son algunas pautas de línea editorial de referencia:

- [Utilizar con rigor los términos vulnerable, vulnerado](#) y otros relacionados.
- Identificar la [vulnerabilidad como elemento constitutivo](#), no [como debilidad](#).
- Destacar la [importancia del autocuidado](#) físico y emocional.
- Fomentar la valoración del propio cuerpo [más allá de los cánones de belleza](#).
- Hacer al alumnado consciente de la importancia del [cuidado de los demás](#).
- Visibilizar la [red de cuidados](#) que hace posible nuestro día a día.
- Fomentar el [uso responsable de la tecnología](#).
- Invitar al alumnado a poner la tecnología [al servicio del bien común](#).
- Ejemplificar el cuidado a través de la [cultura clásica, la historia, el arte, etc.](#)
- Promover el [respeto y cuidado de los animales](#) y del resto de los seres vivos.
- Dar a conocer los [beneficios de una alimentación sostenible](#).
- Impulsar acciones en favor del [cuidado del medioambiente](#).
- Difundir [publicaciones de LIJ de SM](#) relacionadas con la ética del cuidado.
- Analizar y dar a conocer [iniciativas de la Fundación SM](#) relacionadas con la ética del cuidado.

## Nadie sabe más que todos juntos

¿Tienes dudas, sugerencias, aportaciones o quieres profundizar en este tema de línea editorial? Pon en común tus inquietudes en el Grupo Línea editorial de Yammer o contacta con el [equipo de Línea editorial](#) de la Dirección Corporativa de Educación.