

## Ciudadanía global: educar en las habilidades comunicativas

Es muy importante aprender a escuchar a nuestros niños; que nuestros niños aprendan qué significa escuchar, estar presentes realmente en una comunicación, en una conversación, y cómo vamos retroalimentando a la otra persona para alimentarla, para cebar juntos de alguna manera esa caldera común que es una conversación. Porque no se trata de estar, tampoco, inmóvil, silente frente al otro. Eso no es escuchar. Escuchar tiene que ver con devolver también estas señales en las que uno indica mediante el cuerpo o mediante el lenguaje verbal que está escuchando. Y, de hecho, la gente que sabe escuchar realmente bien tiene también la capacidad de lanzar las preguntas adecuadas para que, si hay una inquietud, esa inquietud se rebaje; si hay una alegría, un interés, algo estimulante que la otra persona, por ejemplo, un niño, quiere compartir con nosotros, eso se amplifique, mediante un procedimiento de escucha activa. Una conversación es como un baile: dos personas no pueden bailar si una no está escuchando bien la música, porque entonces no entran a ritmo. A conversar de una manera armoniosa se aprende, y se aprende practicando. Así que escuchar es fundamental. No hay buena conversación sin escucha. Las generaciones actuales es posible que no tengan muy buenos ejemplos de conversaciones en presencia y en atención plena. Yo suelo decir que uno de los mejores regalos que uno le puede hacer a alguien a quien quiere realmente es regalarle el tiempo y la atención de una buena escucha. Así que es lo mejor que podemos hacer para nuestros niños.

**Estrella Montolío, catedrática de Lengua Española en la Universidad de Barcelona**

## De la expresión a la comprensión

### Aprender a argumentar y a respetar otros criterios

Desarrollar las habilidades comunicativas permite a los menores y jóvenes desenvolverse como ciudadanos globales asertivos y respetuosos porque:

1. Aprender a reflexionar y [expresar las propias ideas](#) es esencial para la convivencia.
2. Practicar la escucha activa [amplía lo que captamos](#) de los demás y de la realidad.
3. La comunicación impulsa [actos cooperativos](#) para mejorar el entorno local y global.

## ¿Cómo educar en las habilidades comunicativas?

La Fundación SM y SM impulsamos en nuestros proyectos educativos, sociales y de servicios una **ciudadanía global basada en el desarrollo de las habilidades comunicativas** de las niñas, los niños y los jóvenes en todos los ámbitos de la vida.

### Estas son algunas pautas de línea editorial de referencia:

- Dar a conocer las habilidades comunicativas clave: [hablar, escuchar, leer y escribir](#).
- Destacar la comunicación como una [habilidad transversal](#).
- Reconocer la comunicación como medio para [superar situaciones de aislamiento](#).
- Analizar la vinculación entre [lectura por placer, competencia lectora y aprendizaje](#).
- Valorar las diferentes formas de comunicarse y [la importancia de cada una](#).
- Hacer propuestas que ayuden al alumnado a desarrollar su [capacidad de oratoria](#).
- Animar al alumnado a vencer su inseguridad al [hablar en público](#).
- Utilizar herramientas que faciliten la comunicación del [alumnado con TEA](#).
- Facilitar a los docentes [dinámicas y juegos](#) para aprender a hablar en público.
- Destacar proyectos para [desarrollar la expresión escrita](#) de niños y jóvenes.
- Orientar a las familias para cultivar la [comunicación con los niños en el hogar](#).
- Avanzar en las adaptaciones al alumnado con [necesidades educativas especiales](#).
- Difundir publicaciones de SM sobre la importancia de [la comunicación](#).
- Conocer iniciativas de la Fundación SM sobre la práctica del [debate entre jóvenes](#).

## Nadie sabe más que todos juntos

¿Tienes dudas, sugerencias, aportaciones o quieres profundizar en este tema de línea editorial? Pon en común tus inquietudes en el Grupo Línea editorial de Yammer o contacta con el [equipo de Línea editorial](#) de la Dirección Corporativa de Educación.