



Educar para la ciudadanía global

“La ciudadanía global se sustenta en un conjunto de valores y actitudes que llevan a la persona a tomar conciencia de los problemas del mundo con sentido crítico y perspectiva global y local (glocal), y a participar de manera proactiva y responsable en su transformación con el fin de aplicar la ética del cuidado para lograr el bienestar de todas las personas, la protección del medioambiente y el desarrollo humano sostenible”.

“La ética del cuidado es un planteamiento ético aplicado a la educación que busca poner en el centro de la escuela y de cada uno de los actos del ser humano el bienestar del otro”.

“La educación para la ciudadanía global con sentido es una educación impulsada por tres ejes fundamentales: la cultura del cuidado, la cultura relacional y el cultivo de saberes y competencias globales”.

Documento En línea con SM. Ciudadanía global.

De la ciudadanía a la ciudadanía global

Por los derechos humanos y el cuidado del planeta

En origen, el concepto de ciudadanía se correlacionaba con la pertenencia a un estado. Pero hoy día se vincula con un espacio global sin fronteras ni nacionalidades, basado en un sentimiento de pertenencia y de justicia consecuencia de:

1. El aumento progresivo y generalizado de [la desigualdad](#) y de la exclusión social.
2. Problemas medioambientales mundiales, una situación de [emergencia climática](#).
3. [Movimientos migratorios](#) que despiertan tanto [xenofobia](#) como [solidaridad](#).
4. [Movimientos sociales](#) en favor de la dignidad y la igualdad de derechos para todas las personas.

¿Cómo educar para la ciudadanía global?

La Fundación SM y SM impulsamos en nuestros materiales, servicios y proyectos sociales una ciudadanía global orientada a la acción y basada en la ética del cuidado con el propósito de contribuir a formar a una generación que cuida.

#UnaGeneraciónQueCuida

Estas son algunas pautas de línea editorial de referencia:

- Animar a comprender las repercusiones que tienen determinados [hábitos cotidianos propios](#) en situaciones globales de mejora.
- Ayudar a reconocer la [red de cuidados](#) de la que formamos parte, no solo como receptores sino también como personas que cuidan.
- [Superar los estereotipos](#) a través del conocimiento profundo y respetuoso de los que son diferentes a nosotros.
- Identificar las causas y las consecuencias de la [vulnerabilidad en internet](#). Y también posibles prácticas que permitan evitarla.
- Fomentar la valoración de las [habilidades emocionales](#) para generar intercambios empáticos y solidarios.
- Identificar actividades colectivas y [movimientos sociales](#) en favor del bienestar de todos y de la sostenibilidad del planeta.
- Plantear [retos compartidos](#) cuya resolución requiera la colaboración y la creatividad de las alumnas y los alumnos.

Nadie sabe más que todos juntos

¿Tienes dudas, sugerencias, aportaciones o quieres profundizar en este tema de línea editorial? Pon en común tus inquietudes en el Grupo Línea editorial de Yammer o contacta con el [equipo de Línea editorial](#) de la Dirección Corporativa de Educación.